

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**Гелецкий В.М.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Дисциплина Б1.О.25 Теория и методика физической культуры

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Программу  
составили

профессор, Гелецкий Владислав Михайлович

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины – интегрировать знания, полученные при освоении дисциплин, изучающих различные аспекты двигательной деятельности человека (биохимии, анатомии, физиологии, педагогики, психологии и др.) в целостную систему теоретических и методических положений, раскрывающих закономерности формирования двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей, организации и проведения учебно-тренировочной и физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами людей.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить понятийный аппарат теории физической культуры;
- изучить теоретические положения физкультурной деятельности;
- освоить средства и методы формирования физической культуры личности;
- изучить особенности физкультурной деятельности в различные периоды жизни человека;
- изучить теоретические основы рекреационной физической культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>	
<b>ОПК-1.1:Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся</b>	
Уровень 1	положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся
Уровень 1	определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени.
Уровень 1	методикой планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной
<b>ОПК-1.2:Разрабатывает документы перспективного, текущего и оперативного</b>	

<b>планирования на основе утвержденных программ и методик физического воспитания для занимающихся различного пола и возраста</b>	
Уровень 1	содержание документов перспективного, текущего и оперативного планирования
Уровень 1	разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования
<b>ОПК-1.3:Оценивает состояние организма занимающихся в покое и при выполнении физической нагрузки</b>	
Уровень 1	методы педагогического контроля
Уровень 1	Оценивать состояние организма занимающихся в покое и при физической нагрузке
<b>ОПК-2:Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>	
<b>ОПК-2.1:Определяет цель, задачи и содержание занятий, физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий</b>	
<b>ОПК-2.2:Использует средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>	
<b>ОПК-2.3:Проводит занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия.</b>	
<b>ОПК-3:Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</b>	
<b>ОПК-3.1:Применяет средства и методы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</b>	
Уровень 1	характерные признаки двигательного умения и двигательного навыка
Уровень 2	средства и методы обучения двигательным действиям, педагогические особенности формирования двигательного навыка
Уровень 3	задачи и содержание этапов обучения двигательному
Уровень 1	описывать технику физических упражнений, выделять основу, основное звено и детали техники.
Уровень 2	выбирать и применять средства и методы обучения двигательным действиям
<b>ОПК-3.2:Определяет основные двигательные действия, связанные с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</b>	
Уровень 1	эффекты воздействия физических упражнений на организм человека
Уровень 2	особенности рекреационно-оздоровительной деятельности
Уровень 1	определять основные двигательные действия в учебно-тренировочной и рекреационно-оздоровительной деятельности
Уровень 2	дозировать внешнюю и внутреннюю стороны нагрузки.
Уровень 1	методами обучения основным двигательным действиям рекреационно-оздоровительной деятельностью
<b>ОПК-8:Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации</b>	

<b>населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</b>	
<b>ОПК-8.1:Осуществляет контроль тренировочных программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации</b>	
Уровень 1	особенности режимов занятий по физической рекреации
Уровень 1	оценивать режимы двигательной активности
Уровень 1	методами контроля режимов двигательной активности
<b>ОПК-8.2:Способен на основе анализа результатов контроля подбирать соответствующие средства и методы реализации программ.</b>	
Уровень 1	средства и методы реализации программ
Уровень 1	подбирать соответствующие средства и методы реализации программ на основе результатов
<b>ОПК-9:Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>	
<b>ОПК-9.1:Использует систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся</b>	
Уровень 1	систему нормативов контроля физической подготовленности занимающихся
Уровень 2	методы контроля физической подготовленности занимающихся
Уровень 1	применять систему нормативов контроля физической подготовленности занимающихся
Уровень 2	применять методы контроля физической подготовленности занимающихся
<b>ОПК-9.2:Применяет технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов</b>	
Уровень 1	методы педагогической диагностики
Уровень 1	применять методы педагогической диагностики
<b>ОПК-9.3:Проводит оценку физического развития и функционального состояния занимающихся</b>	
Уровень 1	методы оценки физического развития и функционального состояния занимающихся
Уровень 1	применять методы оценки физического развития и функционального состояния занимающихся
<b>ОПК-11:Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</b>	
<b>ОПК-11.1:Выявляет проблемы в методике и организации физкультурно-спортивной работы, предлагает мероприятия по совершенствованию процесса</b>	
Уровень 1	методы поиска и анализа литературных источников
Уровень 1	выявлять проблемы в методике и организации физкультурно-спортивной работы
<b>ОПК-11.2:Обосновывает экономическую эффективность используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</b>	
Уровень 1	методы научного исследования в области физической культуры

Уровень 1	выбирать методы в соответствии с поставленными задачами исследования
-----------	--

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Теория и методика физической культуры" относится к базовой части ОП 49.03.01

Освоению данной дисциплины предшествуют дисциплины:

Ознакомительная практика

Педагогика

Психология

Биохимия человека

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Теория и методика спортивного туризма

Педагогическая практика

Педагогика физической культуры

Преддипломная практика

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Теория и методика физической культуры. Часть1 <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26724> Теория и методика физической культуры. Часть2 <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18957>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>9 (324)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4 (144)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	0	0	0	0	
2	Модуль 1. Физическая культура как социальное явление	10	10	0	18	ОПК-11.1 ОПК-11.2
3	Модуль 2. Средства, методы и методические принципы формирования физической культуры личности	8	8	0	20	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.2
4	Модуль 3. Обучение двигательным действиям	6	6	0	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2
5	Модуль 4. Развитие двигательных способностей	12	12	0	18	ОПК-2.3 ОПК-9.3



6	Раздел ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	2. В	0	0	0	0	
7	Модуль Организация проведение занятий физическими упражнениями	5. и	12	12	0	24	ОПК-2.3 ОПК -8.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК -9.3
8	Модуль Физическая культура системе воспитания образования	6. В и	18	18	0	36	ОПК-2.2 ОПК -2.3 ОПК-9.1
9	Модуль Физическая культура взрослых	7.	6	6	0	12	ОПК-2.2 ОПК -2.3 ОПК-9.1
Всего			72	72	0	144	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Введение в теорию физической культуры	4	0	0
2	2	Методология научного исследования в области физической культуры	2	0	0
3	2	Физическая культура как вид культуры	2	0	0
4	2	Система физической культуры	2	0	0
5	3	Средства формирования физической культуры личности	4	0	0
6	3	Методы формирования физической культуры личности	2	0	0

7	3	Методические принципы занятий физическими упражнениями	2	0	0
8	4	Двигательные умения и навыки	4	0	0
9	4	Этапы обучения двигательным действиям	2	0	0
10	5	Развитие силовых способностей	4	0	0
11	5	Развитие скоростных способностей	2	0	0
12	5	Развитие выносливости	2	0	0
13	5	Развитие гибкости	2	0	0
14	5	Развитие координационных способностей	2	0	0
15	7	Содержание и оформление курсовой работы по ТИМФК	2	0	0
16	7	Формы проведения занятий физическими упражнениями	2	0	0
17	7	Методические основы проведения урока физической культуры	2	0	0
18	7	Планирование и контроль в процессе занятий физическими упражнениями	4	0	0
19	7	Формирование личности занимающихся физическими упражнениями	2	0	0
20	8	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста	4	0	0
21	8	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	8	0	0

22	8	Физическая культура в средних специальных и высших образовательных учреждениях	4	0	0
23	8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2	0	0
24	9	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста	4	0	0
25	9	Физическая культура людей пожилого и старшего возраста	2	0	0
Итого			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Введение в теорию физической культуры	4	0	0
2	2	Методология научного исследования в области физической культуры	2	0	0
3	2	Физическая культура как вид культуры	2	0	0
4	2	Система физической культуры	2	0	0
5	3	Средства формирования физической культуры личности	4	0	0
6	3	Методы формирования физической культуры личности	2	0	0
7	3	Методические принципы занятий физическими упражнениями	2	0	0
8	4	Двигательные умения и навыки	4	0	0
9	4	Этапы обучения двигательным действиям	2	0	0
10	5	Развитие силовых способностей	4	0	0

11	5	Развитие скоростных способностей	2	0	0
12	5	Развитие выносливости	2	0	0
13	5	Развитие гибкости	2	0	0
14	5	Развитие координационных способностей	2	0	0
15	7	Содержание и оформление курсовой работы по ТиМФК	2	0	0
16	7	Формы проведения занятий физическими упражнениями	2	0	0
17	7	Методические основы проведения урока физической культуры	2	0	0
18	7	Планирование и контроль в процессе занятий физическими упражнениями	4	0	0
19	7	Формирование личности занимающихся физическими упражнениями	2	0	0
20	8	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста	4	0	0
21	8	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	8	0	0
22	8	Физическая культура в средних специальных и высших образовательных учреждениях	4	0	0
23	8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2	0	0
24	9	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста	4	0	0
25	9	Физическая культура людей пожилого и старшего возраста	2	0	0
Итого			72	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов по специальности "Физическая культура"	Москва: Academia (Академия), 2008

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014
Л1.2	Гелецкий В. М., Гелецкая Л. Н., Чикуров А. И.	Теория и методика физической культуры: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гелецкий В.М.	Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебное пособие по направлениям подготовки 034300 "Физическая культура", квалификация бакалавр, 034300 "Физическая культура", квалификация магистр, по дисциплине "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте"	Красноярск: ИПК СФУ, 2011

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов по специальности "Физическая культура"	Москва: Academia (Академия), 2008

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная библиотека СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
Э2	Государственная Отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (библиотека Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма)	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>
Э3	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
Э4	Библиотека международной спортивной информации	<a href="http://bmsi.ru">http://bmsi.ru</a>
Э5	Библиотека советской физической культуры и спорта	<a href="http://sportlib.su">http://sportlib.su</a>
Э6	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э7	Журнал Теория и практика физической культуры	<a href="http://lib.sportedu.ru/press/ТРПК">http://lib.sportedu.ru/press/ТРПК</a>
Э8	Журнал Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	<a href="http://lib.sportedu.ru/press/fkvot">http://lib.sportedu.ru/press/fkvot</a>
Э9	Физкультура и спорт	<a href="http://www.fismag.ru">http://www.fismag.ru</a>
Э10	Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта	<a href="http://lesgaft-notes.spb.ru">http://lesgaft-notes.spb.ru</a>
Э11	Сетевой образовательный ресурс "я иду на урок физкультуры"	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>
Э12	Сетевой образовательный ресурс учителей физкультуры	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>
Э13	Сайт электронной библиотеки по спорту	<a href="http://fizkult-ura.ru/">http://fizkult-ura.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина состоит из 2 частей. Часть 1 преподается в 3 семестре, часть 2 - в 4 семестре.

В третьем семестре ставится зачет, в четвертом - экзамен. Зачет ставится по результатам аудиторной работы и самостоятельной работы в электронном курсе. Для получения зачета необходимо набрать более 50% от максимального количества баллов.

Итоговая оценка за курс определяется либо по результатам сдачи

устного экзамена, либо суммой набранных баллов в 3 и 4 семестрах в процентах от максимального количества по следующей шкале: Отлично - от 80% до 100%; Хорошо - от 65% до 79%; Удовлетворительно - от 50% до 64%; Неудовлетворительно менее 50%.

В четвертом семестре предусмотрено выполнение курсовой работы, основная цель которой состоит в анализе литературных источников по определенной теме. На первой странице курса приведен список литературы, периодических изданий и ресурсов Интернета, которые будут полезными при изучении курса.

Курс построен на принципах смешанного обучения, т.е. на сочетании форм аудиторной и дистанционной работы.

Особенность смешанного обучения заключается в том, значительная часть самостоятельной работы осуществляется в дистанционной форме с использованием электронных технологий. Вы будете получать задания, представлять выполненные работы, комментировать или оценивать работы своих одногруппников в электронной среде. Эта работа будет тесно связана с работой на лекциях и семинарах. Почти все виды заданий и работ оцениваются в баллах, которые вы можете видеть на странице курса.

По каждому виду учебной работы максимальное количество баллов выставляется при условии выполнения его на «отлично», при неудовлетворительной оценке за выполнение какого-либо вида текущего контроля баллы не начисляются.

Многие задания имеют определенный срок выполнения, после которого задания не принимаются. При наличии у студента, не сдавшего задание в срок, документально подтвержденной уважительной причины (болезнь, отъезд на сборы, соревнования) сроки сдачи продлеваются по согласованию с преподавателем.

Выполнение некоторых заданий является обязательными. В случае невыполнения или получении неудовлетворительной оценки за выполнение таких заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

Режим освоения дисциплины представляет собой следующее:

До аудиторных лекционных занятий необходимо проработать онлайн лекцию в электронном курсе по изучаемой теме и выполнить предлагаемые задания. На аудиторных лекционных занятиях материал закрепляется в различных интерактивных формах занятий (дискуссия, беседа, диспут, и т.п.). Во время лекции осуществляется оценка освоения учебного материала. На семинарских занятиях обсуждаются результаты выполнения заданий

Написание курсовой работы, объемом 15 – 20 страниц, осуществляется по темам, размещенным в электронном курсе.

Выполнение практических домашних заданий. Задания включают в себя составление план-конспекта занятий направленных на обучение определенному двигательному действию.

Задания выдаются преподавателем на семинарском занятии либо размещаются на электронном ресурсе.

В рамках самостоятельной работы организуется проведение консультаций, на которых осуществляется тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, а также прием отработки пропущенных занятий. На консультациях можно получить ответы на любые вопросы, возникшие по ходу освоения курса в целом и по выполнению заданий.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программное обеспечение используется для презентаций лекционного курса, проведение семинаров с использованием интерактивных средств.
9.1.2	Используются следующие программы:
9.1.3	1. LMS Moodle;
9.1.4	2. WinRAR Standard License – для юридических лиц;
9.1.5	3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE;
9.1.6	4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2;
9.1.7	5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Не используются
-------	-----------------

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специали-зированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.